

## **Gruppenarbeit zur Informationskompetenz in den Fächern (ca. 30 Min.)**

### **Gruppe: Sozialwissenschaften**

#### **I. Schritt:**

##### **Zum Stellenwert der Informationskompetenz in den Fächern**

Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede weisen die drei Disziplinen bei der Suche nach und Beschaffung von wissenschaftlicher Information auf? Gibt es spezifische Anforderungen?

Kategorien können hier sein:

- Recherchewerkzeuge
- Stellenwert der Informationskompetenz als Teil der akademischen Kompetenz
- Verarbeitung von /Umgang mit gefundener Information (z. B. Literaturverwaltung, bibliometrische Fragestellungen)
- Publikationsarten; z. B. auch in Hinsicht auf digitale Verfügbarkeit

#### **II. Schritt:**

##### **Bibliotheken erschließen, vermitteln und stellen bereit**

Stellen Sie sich vor, Sie gestalten ein Nutzungsumfeld (z. B. eine Bibliothek...) nur für die Ihnen zugewiesene Teildisziplin (Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften, Geisteswissenschaften) unter Berücksichtigung der spezifischen Anforderungen an Informationskompetenz.

Entwickeln Sie praktische Ideen! Z. B. in Bezug auf

- Nachweisinstrumente (Kataloge, Discovery, Datenbanken)
- Materialarten (Analog/Digital, Monografien/Periodika, Nichtbuchmaterialien o. ä.)
- Arbeitsmöglichkeiten und Räumlichkeiten
- Beratungsangebote

Sie haben anschließend fünf Minuten Zeit, die beste oder wichtigste Idee Ihrer Gruppe dem Plenum zu präsentieren.