

# INFORMATIONSGEWINN MIT ONLINEPORTALEN

Welchen Nutzen bringen diese für die wissenschaftliche Recherche?

# Gliederung des Konzeptes

1. Projektdefinition
2. Konzept der Veranstaltung
  - 2.1 Lernziele
  - 2.2 Aufstellung und Strukturierung der Lerninhalte
  - 2.3 Ablauf der Veranstaltung
  - 2.4 Funktion und Verteilung von Präsenz- und E-Learning-Angeboten
  - 2.5 Betreuungskonzept für die Lehrveranstaltung
  - 2.6 Ressourcenplanung
  - 2.7 Zeitplanung

Eine Kombination aus

## Präsenzveranstaltungen und E-Learning-Sessions

soziale Kontakte

- Diskussionen
- Arbeitsgruppen

bessere Anpassung  
an die Interessen  
der Teilnehmer

Flexibilität

- unabhängiger Lernort
- selbstbestimmtes  
Lerntempo

Vertiefung der  
Lerninhalte

## Beispielkonzept

- Ausgewählte Datenbanken für kulturelle Themenkomplexe vorstellen,
  - Sucheinstiege, Nutzungsrechte und Layout vermitteln,
- damit in Gruppen kleine Ausstellungskataloge erstellt werden können.

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ)

- Stützung der Humboldt Universität
- Vergabe von 5 ECTS-Punkten

# Lernziele

Durch die **vorgestellten Datenbanken**

und die vermittelte **Informationskompetenz**

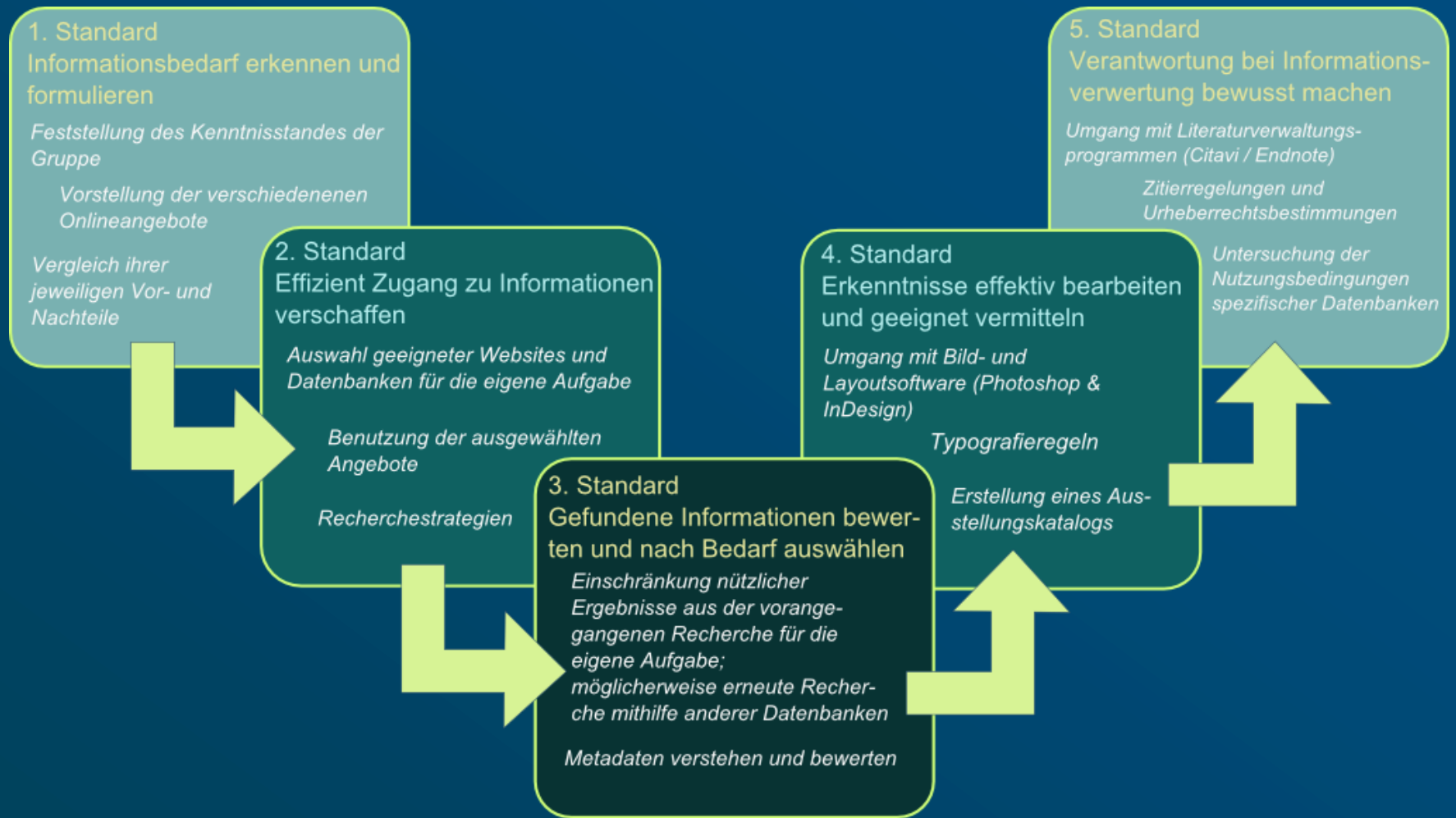
sollen die Teilnehmer imstande sein,

**eigenständig einen Ausstellungskatalog zu erstellen.**



*Informationskompetenz: „eine komplexe Fähigkeit Informationen **selbstorganisiert** und **problemlösungsorientiert effizient** zu **suchen**, zu **finden**, zu **bewerten** und **effektiv zu nutzen**“*

# Lernziele



# Aufstellung & Strukturierung der Lerninhalte

- a) wissenschaftliches Schreiben:
- b) Urheber- und Nutzungsrechte, Zitierregeln
- c) Tools die das Arbeiten vereinfachen (können)
- d) Online Datenbanken / Suchoperatoren
- e) Software kennenlernen
- f) Katalogstruktur / Layout

# Materialien zur Vermittlung der Lerninhalte

Zur Vermittlung von Wissensinhalten werden verschiedene Materialien herangezogen:

## Vorhandene Medien:

Kurze Einführungsvideos von bekannten Plattformen (Vimeo, Youtube)

## Noch zu erstellende Materialien

- Übersichten / Vortragsfolien
- Arbeitsaufgaben für die E-Learningphasen
- Übungsaufgaben für die Softwareeinführungen
- Einführungsvideos
- Handreichungen/Zusammenfassungen

## Welche Anforderungen soll das Lernmaterial erfüllen?

- Video: Einführung, Überblick, Aufgabenvermittlung und/ oder Zusammenfassung  
E-Learning
- Einführungsfolien/ Handreichungen: knappe Zusammenfassung der Lerninhalte erweiterbar; kostengünstig; Möglichkeit der Vervielfältigung, frei nutzbar, selbsterklärend



# Funktion Präsenzveranstaltungen

- Gruppenarbeit
- Theorie
- Präsenzbetreuung
- Koordinierung



Quelle der Bilder: <http://www.4teachers.de/?action=keywordsearch&searchtype=images&searchstring=Sozialform>

# Funktion E-Learning-Angebote

- Eigenverantwortliches Lernen
- Einteilung der Zeit
- Nach- und Vorbereitung
- Koordination

# Präsenz und E-Learning

- Eigenes Verknüpfen von Inhalten
- Inhalt wird angewendet
- Projektaufgaben innerhalb der Gruppen



# Ablauf der Veranstaltung

