

Studien und Analysen zum Nutzerbedarf

Stand 28. Februar 2007

Die folgenden Studien können als Argumentationshilfen für die Vermittlung von Informationskompetenz dienen. Sie verweisen u.a. auf das allgemeine Nutzerbedürfnis, im Bereich der Informationskompetenz geschult zu werden. Für Hochschulen gilt dies insbesondere, um einen professionellen Umgang mit Information und deren Beschaffungswegen zu fördern.

- [„Empfehlungen zur digitalen Informationsversorgung durch Hochschulbibliotheken“](#) des Wissenschaftsrats mit Berücksichtigung der Nutzerseite.
- [SIBIS-Studie](#) - Statistical Indicators Benchmarking the Information Society
- [SteFi-Studie](#) - Studieren mit elektronischen Fachinformationen. Die Endergebnisse des Projektes "Nutzung elektronischer wissenschaftlicher Informationen in der Hochschulausbildung"
- [„Zukunft der wissenschaftlichen und technischen Information in Deutschland“](#) – Studie des BMBF mit Abschnitten über das Nutzungsverhalten